

От редакции

Журнал «Крестьяноведение» всегда уделял и впредь будет уделять большое внимание классическому российскому и зарубежному крестьяноведческому наследию, стремясь актуализировать его в современных условиях сельскохозяйственного развития. Ряд коллег нашего журнала являются активными участниками проекта *«Школа А.В. Чаянова и современное сельское развитие: увековечивая деяния ученых через актуализацию их наследия»*, поддержанного Фондом президентских грантов и Московской высшей школой социальных и экономических наук.

В рамках этого проекта в МВШСЭН в 2019 году начал свою работу Чаяновский исследовательский центр, деятельность которого направлена на решение следующих научных и просветительских задач:

— сбор информации о жизни и деятельности ученых школы Чаянова, библиографии их трудов и работ о них (на всех языках), оцифровка документов и создание электронного архива, материалы которого будут доступны на сайте Чаяновского центра;

— проведение открытых лекций, семинаров и круглых столов для студентов и научных специалистов в университетах России и мира, по темам, связанным с памятью и освоением интеллектуального наследия организационно-производственной школы А.В. Чаянова;

— проведение сельских полевых историко-социологических исследований с применением научных подходов школы Чаянова и формирование на этой основе рекомендаций по устойчивому развитию сельских регионов Российской Федерации.

Проект ориентирован на следующие целевые группы:

— научные работники, представители экономической социологии, социальной географии, социальной статистики, экономической истории, антропологии и других наук;

— студенты и аспиранты разных направлений экономических, географических, статистических, социологических и иных факультетов, заинтересованные в понимании логики исторического развития российского общества в целом и его сельских территорий в частности, а также исторических традиций и развития методологии их изучения в широком междисциплинарном контексте;

— управленцы и активисты, специализирующиеся на проблемах развития сельского хозяйства и сохранения и развития сельских территорий, на организации взаимодействия научного сообщества с представителями производства, региональных властей и местных сообществ.

Журнал «Крестьяноведение» намерен систематически освещать работу проекта *«Школа А.В. Чаянова и современное сельское развитие: увековечивая деяния ученых через актуализацию их наследия»*. В этом номере мы подготовили к публикации два текста А.В. Чаянова: «Южная граница преобладания трехпольной системы полевого хозяйства на крестьянских землях России к началу XX века», а также перевод на английский язык его работы «Краткий курс кооперации». Эти произведения будут безусловно интересны и полезны широкому кругу социальных исследователей и сельских активистов, исследующих историю и современность российского и международного сельского развития.

Editor's foreword

The *Russian Peasant Studies* has always focused on the classical Russian and foreign peasant-studies heritage to prove its significance for the current agricultural development. That is why the colleagues of our journal became the participants of the scientific project “*The school of A. V. Chayanov and contemporary rural development: Preserving the scientists' findings through the actualization of their heritage*” supported by the Presidential Grants Foundation and Moscow School of Social and Economic Sciences.

According to the project, in 2019, the Chayanov Research Center began its work aiming at solving the following scientific and educational tasks:

- collecting information about the life and activities of the representatives of the Chayanov school, updating the bibliography of their works (in all languages), digitizing documents and creating an electronic archive available on the website of the Chayanov Research Center;
- giving open lectures, holding seminars and round tables for students and scientists at the Russian and foreign universities devoted to the memory and intellectual heritage of the Chayanov organization-production school;
- conducting field historical-sociological studies in rural areas with the scientific approaches of the Chayanov school to make recommendations for the sustainable development of rural regions of the Russian Federation.

The project target groups include scientists — representatives of economic sociology, social geography, social statistics, economic history, anthropology and other disciplines; students and postgraduates from different economic, geographical, statistical, sociological and other faculties, who want to understand the logic of historical development of the Russian society as a whole and its rural territories in particular, and to learn historical traditions and the development of the methodology of their interdisciplinary study; managers and activists specializing in agricultural development, preservation of rural areas, and organizing the interaction of scientists with representatives of production, regional authorities and local communities.

The *Russian Peasant Studies* will systematically describe the work of the project “*The school of A. V. Chayanov and contemporary rural development: Preserving the scientists' findings through the actualization of their heritage*”. This issue presents two works of Chayanov — “The southern border of the prevailing three-field system of farming in the peasant lands of Russia by the early 20th century” and the English version of “A Short Course on Cooperation”. These works will certainly be interesting and useful for social researchers and rural activists who study the history and current state of the Russian and international rural development.